**Примерный алгоритм написания**

**сочинения-рассуждения 9.1 (на лингвистическую тему)**

**I. Вступление**

* *Прочитав предложенный текст, я убедился (-ась) в справедливости слов известного лингвиста (или филолога, писателя, философа) (имя, фамилия автора), который писал: «...» (выпишите цитату из задания).*
* *Известный лингвист ( или филолог, писатель, философ) (имя, фамилия автора) утверждает (или пишет, замечает): «...» (выпишите цитату из задания).*
* *Прав был лингвист (учёный, филолог, писатель, философ) (имя, фамилия автора), утверждавший, что «...» (вводится цитата).*
* *Трудно (нельзя) не согласиться с мнением компетентного человека, известного учёного-лингвиста (филолога, писателя, философа), утверждавшего, что «...» (вводится цитата).*
* *Я (полностью) согласен с...*
* *Не могу не согласиться с...*
* *Я разделяю точку зрения...*
* *Я поддерживаю мнение...*

Используйте

* ***глаголы****: (Автор) считает, утверждает, пишет, убеждает нас в том, что...;*
* ***вводные слова****: по мнению..., по словам...*

**II. Основная часть**

**Переход к рассуждению.** Связать вступление с основной частью можно с помощью таких **речевых клише**:

* *Попробуем разобраться в смысле этих слов...*
* *Я согласен с этим высказыванием...*
* *Как можно понять это высказывание?*
* *Попробуем объяснить данное утверждение...*
* *Это высказывание я понимаю так: ...*
* *Что имел в виду писатель (учёный)?*
* *О чём же заставляет задуматься автор данного высказывания?*
* *Как понять смысл этих слов?*
* *Мне предстоит поразмышлять над этими словами.*
* *Задумаемся: что стоит за этими словами?*
* *Попробуем разобраться в смысле этого высказывания.*
* *Смысл этих слов (высказывания) я понимаю так: ... (формулируется понимание смысла фразы из задания: 1-2 предложения).*
* *Высказывание лингвиста (имя, фамилия) подтолкнуло меня к следующим размышлениям...*
* *Мне кажется, что здесь речь идёт о...*
* *Я считаю, что...*
* *Я понимаю эти строки так: ...*
* *Я думаю, что...*
* *Речь идёт о том, что...*

**Введение примеров**

* *Попробую доказать справедливость своего суждения...*
* *Моё рассуждение легко подтвердить примерами из текста (имя, фамилия автора).*
* *Чтобы подтвердить сказанное, обратимся к предложению ... текста.*
* *Проиллюстрировать это языковое явление можно на примере предложения... текста.*
* *Пример этого языкового явления можно найти в предложении...*
* *Справедливость этого вывода можно доказать на примере предложения ...*
* *В подтверждение приведу пример из предложения ... текста.*
* *Рассмотрим предложение ...*
* *Подтвердить данный аргумент можно примером из предложения ... текста.*
* *Предложение ... подтверждает мысль о том, что...*

Используйте для введения примеров***вводные слова****: во-первых..., во-вторых...*

*Во-первых, автор пишет в предложениях ... - ... «...» (вставляется цитата, возможно, сокращённая; далее даётся комментарий (1-2 предложения) к цитате). Во-вторых, предложения ... - ... также доказывают, что...*

**III. Заключение.**

* *Таким образом, предложенное для анализа высказывание лингвиста (филолога, писателя, философа) (имя, фамилия автора) справедливо.*
* *Можно сделать вывод о том, что прав лингвист (имя, фамилия автора), утверждавший, что...*
* *Следовательно, утверждение лингвиста (имя, фамилия автора) верно (справедливо).*

 Используйте в заключении***вводные слова****: таким образом, значит, итак, следовательно,* или клише: *мы пришли к выводу, подводя итог, делая выводы из вышеизложенных доказательств и т.д.*