**«Запоминалки» – это короткие мнемонические фразы, облегчающие запоминание информации путем образования искусственных ассоциаций.**

**Алфавит**

АБВГДЕЁ – постираем всё бельё.
ЖЗИЙКЛМ – апельсинку быстро съем.
НОПРСТУ – погуляем по мосту.
ФХЦЧШЩ – ох, какая чаща!
ЪЫЬ – не запомнятся никак.
ЭЮЯ – вот и всё, друзья!

**Безударные гласные в корне слова**

Если буква гласная вызвала сомнение –
Ты ее немедленно ставь под ударение!

\*\*\*

В городе Б*о*рдо,
на улице Б*о*рдовой,
закат бАгряный и бАгровый.

\*\*\*

На вЕранде  вЕтер
На вИтрине Игрушки.

\*\*\*

ТрОлль шел по трОтуару, кОт съел кОтлету.

**Буква Ы после Ц в корне слова**

Цыган встал на цыпочки и цыкнул на цыплёнка.

Цыган на цыпочках стащил цыпленка и сказал «Цыц!»

**Грамматика**

Для верного определения начальной формы глагола:

*вид не менять, -СЯ не терять.*

*\*\*\**

Вопросы, на которые отвечают наречия: *где,
когда, куда, откуда, как, зачем и почему*.

**Дефис в неопределенных местоимениях**

*То, кое, либо, нибудь*– черточку не забудь.

*\*\*\**

*Либо, кое, ка, нибудь, –
То, таки* не позабудь
Написать через дефис,
Как предлог со словом *из.*

*(из-за, из-под)*

Автор:Анатолий Дядченко

*\*\*\**

*Кое, либо, то, нибудь*
Черточку-то не забудь,
А частицы *же, ли, бы*
Ты раздельно запиши.

*\*\*\**

*Либо, кое, то, нибудь* надо черточкой стянуть!

**Инверсия**

Слов в предложении порядок неправильный –
Вот что *инверсия* значит такое.

**Н и НН в прилагательных**

Онн, енн – пиши два Н; ан, ян, ин  – пиши Н один!

Прилагательные с суффиксом -ЯН-: исключения: посмотрите на окно, чтобы вспомнить, в каких прилагательных пишется двойное *Н*: в окне *стеклянное* стекло, *деревянная* рама и *оловянные* шпингалеты и ручки.

**Надевать и одевать**

Одевать *(кого?)* Надежду
Надевать *(что?)* одежду.

**Названия падежей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ИванРодилДевчонку,ВелелТащитьПелёнку. | ИванРодионович,ДайтеВашуТрубку Покурить! | Иван РубилДрова,ВасилисаТаскалаПоленья.  | ИванРубил Дрова, Варвара Топила Печку. | Иван Родил Девочку Верочку,Толстенькую,Пузатую. |

**Наречия на шипящую – исключения**

Уж замуж невтерпеж.

**Непроизносимые согласные в корне слова**

И ужасно, и опасно
Букву *Т* писать напрасно!
Всем известно, как прелестно
Букву *Т* писать уместно!

\*\*\*

Интересно:
Не чудесно, не прекрасно,
А ужасно и опасно
Букву *Т* писать напрасно.

\*\*\*

Чувилин чуВствует, что ему сочуВствуют.

\*\*\*

До чего ж сегодня день чудесНый,
СоЛнце в небе празДнично горит,
Освещает месТность и окресТность,
И теплом своим серДца бодрит,
Но лежит на пасТбище корова,
ГрусТно смотрят карие глаза,
Потому что ей пастух суровый
«ЗдраВствуйте!» сегодня не сказал.

**Носки и чулки**

Носки короткие – слово длинное: *носков*,
Чулки длинные – слово короткое: *чулок*.

**Последовательность знаков препинания**

Для того чтобы запомнить правильный порядок знаков в конце вопросительно-восклицательного предложения (?!), используйте алфавитный принцип. Итак: воПросительный – воСклицательный, поскольку буква *П* стоит в алфавите раньше буквы *С*, то в конце вопросительно-восклицательного предложения сначала надо поставить «?», а потом «!».

**Слова с буквой «ять»**

Б(е)лый, бл(е)дный, б(е)дный б(е)с
Уб(е)жал по сл(е)ду в л(е)с,
Л(е)шим по л(е)су он б(е)гал,
Р(е)дькой с хр(е)ном пооб(е)дал
И за б(е)дный тот об(е)д
Дал об(е)т над(е)лать б(е)д.

## Согласные

Все согласные глухие в предложении:

Степка Фец, хочешь щец?

или:

– Степка, хочешь щец? – Фи!

Все согласные звонкие в предложении:

Где жизнь была в мире + й

## Спряжение глаголов

Гнать, держать, смотреть и видеть,Дышать, слышать, ненавидеть,И обидеть, и терпеть, и зависеть, и вертеть.

Гнать, держать, смотреть и видеть,Дышать, слышать, ненавидеть,И зависеть, и вертеть,И обидеть, и терпеть –Вы запомните, друзья,
Их на Е спрягать нельзя.

Ко второму же спряженью
Отнесем мы без сомненья
Все глаголы, что на *-ить*,
Исключая *брить, стелить*.
А еще: *смотреть, обидеть,
слышать, видеть, ненавидеть,
гнать, дышать, держать, терпеть,*
И *зависеть*, и *вертеть*.

\*\*\*

Слышать, видеть, ненавидеть,И зависеть, и обидеть,Гнать, держать, терпеть, вертеть,А еще дышать, смотреть!

## Ударение в словах

Долго ели тОрты –
Не налезли шОрты!

\*\*\*

ЗвонИт звонарь,
ЗвонЯт в звонок,
Чтоб ты запомнить верно смог.

ЗвонИт и говорИт.

\*\*\*

Фёкла красная, как свЁкла!

В огороде баба Фёкла, у нее на грядке свЁкла!

\*\*\*

Ударение в слове щавель:

Срубили ель, сорвали щавЕль.

\*\*\*

Не говори катАлог, а только каталОг. А твОрог? Можно твОрог, а можно и творОг!

\*\*\*

ФенОмен звонИт по средАм,
ПринЯв договОр по годАм,
Он Отдал экспЕртам эскОрта
ХодАтайство аэропОрта.

\*\*\*

Ударение в слове шарфы:

Как у нашей Марфы
Есть в полоску шАрфы!

\*\*\*

Я взял муку и взял творОг –
Испек рассыпчатый пирог.

## Удвоенные согласные

Количество С в слове искусство: 1/2.
На первом месте – одно, на втором – два.

## Чередующиеся гласные в корне слова

Соб**и**р**а**ть, ст**и**р**а**ть, зад**и**р**а** –Повнимательней гляди:
Если в слове имя Ир**а**,Значит, в корне буква **И**.

\*\*\*

Если после корня — А, В корне будет И всегда.Вот пример, запоминай:
Ноги вытЕр? — ВытИрай!

\*\*\*

СК**А**К напишем только так,
СК**О**Ч без ***о*** писать невмочь.

(прислала Дарья Конькова)

## Члены предложения

Вопросы, на которые отвечают обстоятельства:

Семь вопросов – просто чудо,
Их запомнить просто так: где? куда? когда? откуда? почему? зачем? и как?