**Схемы разборов по русскому языку с 5-9 классы**

**Схема фонетического разбора слова**

1. Разбейте слово на слоги, укажите количество слогов.

2. Поставьте ударение в слове,

укажите ударный слог.

3. Запишите фонетическую

транскрипцию слова.

4. Охарактеризуйте звуки слова. Гласные: ударные — безударные, какой буквой обозначены; согласные: твёрдые, мягкие (парные, непарные), звонкие, глухие (парные, непарные), какой буквой обозначены.

5 Укажите количество звуков и букв.

***Образец разбора***

**отбелить**

от-бе-лить 3 слога

3-ий слог является ударным [адб'ил'ит']

[а] — гласный, безударный; обозначен буквой «о»;

[д] — согласный, твёрдый, парный (пара [д']); звонкий, парный (пара [т]); обозначен буквой «т»;

[б'] — согласный, мягкий, парный (пара [б]); звонкий, парный (пара [п']);обозначен буквой «б»;

[и] — гласный, безударный; обозначен буквой «е»;

[л'] — согласный, мягкий, парный (пара [л]); звонкий, непарный (пара [-]); обозначен буквой «л»;

[и] — гласный, ударный; обозначен буквой «и»;

[т'] — согласный, мягкий, парный (пара [т]); глухой, парный (пара [д']); обозначен буквами «т», «ь».

7 звуков, 8 букв

**Разбор слова по составу (морфемный анализ)**

**Порядок разбора**

1. Определить, какой частью речи является анализируемое слово, в какой форме оно употреблено.
2. Если слово изменяется, выделить формообразовательные морфемы
3. Выделить основу.
4. В основе выделить корень, словообразовательные морфемы (если есть).

***Образец разбора***

*Городской.*

Городской – прилагательное в форме мужского рода именительного падежа единственного числа.

Окончание –*ой.*

Основа *городск*-.

Корень *город*-.

Словообразовательный суффикс –*ск*-.

**Морфологический разбор имени существительного**

**План разбора.**

I. Часть речи. Общее значение.

II. Морфологические признаки.

1. Начальная форма *(имен. падеж ед. числа).*

2. Постоянные признаки:*а) собственное или нарицательное, б) одушевленное или неодушевленное, в) род, г) склонение.*

3. Непостоянные признаки: *а) падеж, б) число.*

III. Синтаксическая роль.

**Образец разбора.**

*Ветер по****морю****гуляет…*

I. (***По) морю*** – им. сущ., обозначает предмет, (что?) *море*;

 II. Н.ф.- *море*, нариц., неодуш., ср. р., 2 скл.; в дат. п., в ед. ч.;

 III.В предложении является обстоятельством.

**Морфологический разбор глагола**

**План разбора.**

I. Часть речи. Общее значение.

II. Морфологические признаки.

1. Начальная форма *(инфинитив).*

2. Постоянные признаки: *а) вид, б) спряжение, в) возвратность, г) переходность.*

3. Непостоянные признаки: *а) наклонение, б) число в) время (если есть), г) лицо (если есть), д) род (если есть).*

III. Синтаксическая роль.

**Образец разбора.**

*Работай до поту, так****поешь****в охоту.*

I.***Поешь***- глагол, обозначает действие, (что сделаешь?) *поешь*,

II. Н.ф. – *поесть*; сов. в., разноспряг., невозвр., перех.; в изъяв. накл., в буд. вр., в ед. ч., во 2 л.;

III. В предложении является сказуемым.

**Морфологический разбор имени прилагательного**

**План разбора.**

I. Часть речи. Общее значение.

II. Морфологические признаки.

1. Начальная форма*(имен. падеж ед. числа муж. рода).*

2. Постоянные признаки: разряд *(качественное, относительное, притяжательное).*

3. Непостоянные признаки:*1) у качественных: а) степень сравнения, б) краткая или полная форма; 2) у всех прилагательных: а) падеж, б) число, в) род (в ед. ч.).*

III. Синтаксическая роль.

**Образец разбора.**

*Под ним струя*светлей*лазури, над ним луч солнца****золотой****…*

I.***Золотой****(луч)*- им. прилаг., обозначает признак предмета, луч (какой?) *золотой*;

II. Н.ф.- золотой, качеств, в полн. ф., в им.п., ед. ч., муж. р.;

III. В предложении является определением.

**Морфологический разбор имени числительного**

**План разбора.**

I. Часть речи. Общее значение.
II. Морфологические признаки.

1. Начальная форма *(имен. падеж).*

2. Постоянные признаки: *а) простое или составное, б) количественное или порядковое, в)  для количественных разряд: целое число или количество, дробное, собирательное.*

3. Непостоянные признаки: *а) падеж, б) число (если есть), в) род (если есть).*

III. Синтаксическая роль

**Образец разбора.**

*Школьный участок занимает****десять****гектаров.*

I.***Десять***– им. числ., обозначает количество, (сколько?) *десять*;

II.Н.ф.- *десять*, колич., прост., целое количество; в вин. п.;

III. В предложении является дополнением.

**Морфологический разбор наречия**

**План разбора.**

I.Часть речи. Общее значение.

II. Морфологические признаки.

1. Разряд по значению.

2. Неизменяемость.

3. Степень сравнения (если есть).

III.  Синтаксическая роль.

**Образец разбора.**

*С севера****порывисто****дул ветер.*

I.***Порывисто***– наречие, обозначает признак действия,

II.*Дул*(как?) *порывисто*, образа действия, неизм.;

III. В предложении является обстоятельством.

**Морфологический разбор причастия**

**План разбора.**

I. Часть речи (особая форма глагола). Общее значение. От какого глагола образовано.

II. Морфологические признаки.

1. Начальная форма *(имен. падеж, ед. число, муж. род).*

2. Постоянные признаки: *а) действительное или страдательное, б) время, в) вид,     г) возвратность.*

3. Непостоянные признаки: *а) полная или краткая форма (у страд. прич.), б) падеж (у причастий в полной форме), в) число, г) род (в ед. ч.).*

III. Синтаксическая роль.

**Образец разбора.**

***Остывшая****за ночь степь окутана сизым туманом.*

I***.Остывшая****(степь)*– особая форма глагола – причастие, (какая?) *остывшая*, *остыть + -вш-(ая)*;

II.Н.ф.-*остывший*, действ., прош. вр., сов. в., невозвр.; в им. п., ед. ч., ж. р.;

III. В предложении является определением.

**Морфологический разбор деепричастия**

**План разбора.**

I. Часть речи (особая форма глагола). Общее значение. От какого глагола образовано.

II. Морфологические признаки.

1.Вид.

2.Возвратность.

3 Неизменяемость.

III.  Синтаксическая роль.

**Образец разбора.**

*От реки,****окутывая****прибрежные кусты, шел туман.*

I***.Окутывая****-* особая форма глагола – деепричастие,(как? Что делая?) *окутывая*, *окутывать + -я-*;

II.Несов. в., невозвр., неизмен.;

III. В предложении является обстоятельством.

**Морфологический разбор предлога**

**План разбора.**

I. Часть речи. Для чего служит.
II. Морфологические признаки.

1. Простой или составной.

2. Производный или непроизводный.

3. Неизменяемость.

**Образец разбора.**

***По****небу метались встревоженные галки.*

I.**По**(небу) – предлог.

II. Простой. Непроизводный. Неизменяемый.

**Морфологический разбор союза**

**План разбора.**

I. Часть речи. Для чего служит.

II. Морфологические признаки.

1. Разряд: сочинительный (соединительный, разделительный, противительный) или подчинительный (изъяснительный, обстоятельственный (вид обст.)).

2. Простой или составной.

3. Неизменяемость.

**Образец разбора.**

*Водолазы спустились,* ***для того чтобы*** *проверить последний раз крепление понтонов.*

I***.Для того чтобы*** – союз, соединяет части сложного предложения;

II.Подчинит., обстоят., целевой, составной, неизменяемый.

**Морфологический разбор частицы**

**План разбора.**

I. Часть речи. Для чего служит.

II. Морфологические признаки.

1. Разряд (формообразующая, модальная (какое значение выражает)).

2. Неизменяемость.

**Образец разбора.**

*Крепкую дружбу и топором****не****разрубишь.*

***I.Не*** – частица, служит для выражения отрицания,

II.Модальная, отрицание,

III.Неизменяемая.

**Cинтаксический разбор простого предложения**

**Порядок разбора**

1. Определить тип предложения по цели высказывания (повествовательное, побудительное, вопросительное).

2. Определить тип предложения по эмоциональной окраске (восклицательное, невосклицательное).

3. Найти грамматическую основу предложения и доказать, что оно простое.

4. Определить тип предложения по структуре:

а) двусоставное или односоставное (определенно-личное, неопределенно-личное, обобщенно-личное, безличное, назывное);

б) распространенное или нераспространенное;

в) полное или неполное;

г) осложненное (указать, чем осложнено: однородными членами, обособленными членами, обращением, вводными словами).

5. Разобрать предложение по членам и указать, чем они выражены.

6. Составить схему предложения и объяснить расстановку знаков препинания.

**Синтаксический разбор сложного предложения**

**Порядок разбора**

1. Определить тип предложения по цели высказывания (повествовательное, побудительное, вопросительное).

2. Определить тип предложения по эмоциональной окраске (восклицательное, невосклицательное).

3. Найти грамматические основы в предложении и доказать, что оно сложное.

4. Определить средства связи простых предложений в составе сложных (союзы, союзные слова, интонация) и установить тип данного сложного предложения (сложносочиненное, сложноподчиненное, бессоюзное, предложение с разными видами связи).

5. Если предложение *сложносочиненное*, то охарактеризовать смысловые отношения между составляющими его простыми; указать средства связи между простыми предложениями.

Если предложение *сложноподчиненное*, то назвать главное и придаточное; указать средства связи между простыми предложениями и вид придаточного.

Если предложение *бессоюзное*, то определить смысловые отношения между составляющими его простыми.

Если предложение *с разными видами связи*, то выделить смысловые части. Каждую часть разобрать как соответствующее простое или сложное предложение.

6. Составить схему предложения и объяснить постановку знаков препинания.

**Схема лексического разбора слова**

1. Определите лексическое значение слова в контексте.

2. Если слово многозначно, укажите другие его значения (при необходимости можно пользоваться толковым словарём русского языка).

3. Установите тип лексического значения в данном контексте: а) прямое; б) переносное.

4. Если значение переносное, охарактеризуйте вид переносного значения.

5. Постройте синонимический ряд для слова в данном значении.

6. Подберите антонимическую пару к данному слову.

7. Определите, является данное слово исконно русским или заимствовано из другого языка.

8. Установите принадлежность анализируемого слова к общеупотребительной лексике или лексике, ограниченной в употреблении.

9. Определите, является ли слово устаревшим.

10. Укажите, входит ли данное слово в состав фразеологизмов.

**Схема орфографического разбора слова**

1.  Выписать контрольное слово.

2.  Вставить пропущенные буквы или раскрыть скобки.

3.  Подчеркнуть в слове место орфограммы.

4.  Назвать орфограмму и объяснить (устно или письменно) условия правильного написания.

5.  Указать проверочное слово (если возможно) и привести примеры слов с данной орфограммой.

**Образец орфографического разбора слова**

*Скош..(н,нн)ая трава лежит ровными рядами.*

Скошенная — правописание суффиксов причастий.

1. Две буквы «н» пишутся в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени, если слово образовано от глагола совершенного вида (что сделать? — скосить): выкрашенный, прочитанный;
2. Суффикс -енн- пишется в причастиях, образованных от глаголов на -ить, -еть или глаголов с основой на согласный.