**Задание 2 ОГЭ. Практика.**

**1.**Прочитайте текст.

1. Поденежник зацветает с первыми тёплыми весенними лучами солнца: цветок пробивается из-под земли, когда снег ещё не растаял, поэтому он и получил такое название. (2)Англичане называют его снежной каплей или снежной серёжкой, а немцы — снежным колокольчиком. (З)Подснежники можно встретить в Европе и в Западной Азии, в странах Средиземноморья, в Турции, в Крыму и на Кавказе. (4)Они растут на опушках лесов, вдоль рек и на горных лугах. (5)В южных краях подснежники зацветают уже в январе, в средней полосе оповещают о приходе весны в апреле.

Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

1. В предложении 1 четыре грамматические основы.
2. Вторая часть предложения 2 — неполное предложение.
3. В предложении 3 грамматическая основа — *подснежники можно встретить.*
4. Предложение 4 осложнено уточняющими членами предложения.
5. Предложение 5 односоставное неопределённо-личное.

**2.**Прочитайте текст.

1. Тёртые ракушки, измельчённое стекло, уголь, какао, соль — вот чем люди пытались почистить зубы в разные времена, нанося их гусиными перьями, листьями и тряпочками. (2)А в египетских гробницах найдены острые палочки, явно похожие на зубочистки. (3)Ухаживать за зубами начали давно: для свежего дыхания жевали смолу и веточки. (4)Японским самураям их кодекс строго-настрого предписывал начищать зубы утром и вечером, до и после еды.
2. А у китайцев ещё тысячу лет назад появились зубные метёлки из конского волоса, первая зубная щётка тоже была привезена в Европу из Китая.

Укажите варианты ответов, в которых верно определена грамматическая основа

в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста.

Запишите номера ответов.

1. люди пытались почистить (предложение 1)
2. *найдены палочки* (предложение 2)
3. *ухаживать* (предложение 3)
4. *кодекс предписывал* (предложение 4)
5. *щётка привезена* (предложение 5)

**3. Прочитайте текст.**

1. Кошки живут на Земле уже более 25 миллионов лет, и одним из самых ранних и самых известных представителей семейства кошачьих был саблезубый тигр, имевший клыки длиной свыше 20 сантиметров. (2)Эти огромные звери охотились на крупных травоядных животных, мгновенно убивая их ударами мощных клыков. (З)Между большими кошками много различий: к примеру, львы, тигры и леопарды рычат, а ягуары, снежные барсы и гепарды — нет.
2. Болынинство больших кошек ест лёжа — снежные барсы кормятся сидя.
3. У всех больших кошек, кроме гепарда, втягивающиеся когти, все они плотоядные хищники, и большинство из них, за исключением льва, охотятся в одиночку.

Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

1. Одна из грамматических основ предложения 1 — *тигр был.*
2. Предложение 2 осложнено обособленным обстоятельством.
3. В предложении 3 есть однородные члены с обобщающим словом.
4. В предложении 4 две грамматические основы.
5. Первая часть сложного предложения 5 осложнена обособленным дополнением и обособленным определением.

**4. Прочитайте текст.**

(1)Самая крупная кошка — тигр. (2)Существует несколько подвидов этого животного, причём все они находятся на грани исчезновения: к примеру, уссурийский тигр, самый крупный представитель кошачьих на земле, вес которого достигает 300 килограммов, обитает в холодных регионах России, и от суровых морозов его спасает толстый слой подкожного жира. (3)В тех краях добыть пропитание непросто, и в поисках добычи хищник-одиночка способен преодолевать огромные расстояния. (4)Толстая шуба уссурийского тигра имеет красновато-жёлтую окраску и зачастую светлее, чем у других его сородичей. (5)Белый цвет в его шкуре помогает тигру оставаться незаметным в сибирских снегах.

Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

1. В предложении 1 подлежащее и сказуемое выражены именами существительными в именительном падеже.
2. В предложении 2 пять грамматических основ.
3. Во второй части сложного предложения 3 сказуемое составное именное.
4. Грамматическая основа предложения 4 — *шуба имеет.*
5. Предложение 5 односоставное безличное.

**5. Прочитайте текст.**

1. В старину книги писались от руки, и поэтому работа продвигалась медленно.
2. Книги были бесценными: на изготовление одной-единственной книги-рукописи уходило иногда пять-семь лет. (З)Писцы обладали чётким и красивым почерком, каждая буква тщательно вырисовывалась, подбирались чернила. (4)Переписанные листы украшали рисунками, переплёты делали из деревянных досок, которые обтягивали кожей, на обложках размещали драгоценные камни, золотые или серебряные застёжки. (5)В старину любили говорить: «Книжное слово в жемчугах ходит».

Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

1. Предложение 1 сложное.
2. В первой части предложения 2 грамматическая основа — *книги были.*
3. В предложении 3 три грамматические основы.
4. Все простые предложения, входящие в состав предложения 4, односоставные безличные.
5. Предложение 5 — предложение с прямой речью.

**6. Прочитайте текст.**

1. Зрачок — это отверстие в центре пигментированной радужной оболочки.
2. Радужка контролирует количество света, попадающего в глаз через зрачок.
3. При очень ярком свете она сужается, а зрачок уменьшается до размеров крохотной точки, пропуская в глаз лишь малую толику света. (4)При тусклом освещении она расслабляется, и зрачок расширяется, открывая доступ свету.
4. 3рачки могут расширяться, когда вы охвачены каким-то сильным чувством, например радостью или страхом.

Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

1. Предложение 1 простое нераспространённое.
2. Предложение 2 осложнено обособленным определением, выраженным причастным оборотом.
3. В предложении 3 простые глагольные сказуемые.
4. Вторая часть сложного предложения 4 осложнена однородными сказуемыми.
5. Во второй части сложного предложения 5 сказуемое простое глагольное.

**7. Прочитайте текст.**

(1)Наверное, нет на свете школьника, который бы не любил каникулы. (2)А вот происхождение этого слова знают далеко не все: если перевести его с латыни на русский язык, то получится «собачка», «щенок». (З)Каникулой древние римляне называли Сириус — самую яркую звезду в созвездии Большого Пса.

1. В самые жаркие дни (с середины июля до конца августа) солнце проходило через это созвездие, тогда делали перерыв в занятиях, наступали каникулы.
2. Слово перешло в русский язык и тоже означает перерыв в занятиях, но уже не только летом: бывают осенние, зимние, весенние и летние каникулы.

Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

1. Предложение 1 осложнено вводным словом.
2. В первой части предложения 2 грамматическая основа — *знают не все.*
3. Предложение 3 односоставное неопределённо-личное.
4. В предложении 4 две грамматические основы.
5. В первой части предложения 5 грамматическая основа — *слово означает перерыв в занятиях.*

**8. Прочитайте текст.**

1. Здоровому взрослому ягуару нечего бояться в природной среде: пожалуй, единственное животное, способное справиться с ягуаром, — это гигантская анаконда.
2. Другое дело — люди: коренные обитатели джунглей Южной Америки иногда убивали ягуаров, но в большинстве своём всегда относились к ним с благоговением и не истребляли понапрасну. (З)Однако, став предметом охоты из-за своей красивой пятнистой шкуры, ягуар постепенно исчезает с лица земли. (4)Хотя торговля шкурами ягуара во всём мире запрещена, браконьеры всё ещё поставляют их на чёрный рынок. (5)Сокращению популяции ягуаров способствует и вырубка лесов — естественной среды обитания этих животных.

Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

1. Первая часть сложного предложения 1 представлена односоставным неопределённо-личным предложением.
2. В предложении 2 три грамматические основы.
3. Предложение 3 осложнено вводным словом.
4. В первой части сложного предложения 4 составное именное сказуемое.
5. Предложение 5 осложнено обособленным приложением.

**9. Прочитайте текст.**

(1)Дерево какао не очень высокое, со стручками, растущими не на ветвях, а главным образом на стволе. (2)Удивительно и то, что эти стручки, от оранжевых до коричневых, имеют разную степень зрелости, благодаря чему урожай их можно собирать каждый месяц. (З)Дерево какао плодоносит непрерывно и притом считается редкой «неженкой», поскольку боится яркого солнечного света, требует постоянно высокой температуры, не может без частых проливных дождей.

1. Растёт дерево какао в «поясе какао», расположенном вдоль экватора, прекрасно чувствует себя в экваториальных лесах Мексиканского залива. (5)Издавна индейцы, проживавшие на территории современной Мексики, начинали многие свои ритуалы с чаши горького напитка, приготовленного из стручков дерева какао.

Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

1. В предложении 1 одна грамматическая основа.
2. Первая часть сложного предложения 2 представлена двусоставным предложением.
3. В предложении 3 четыре грамматические основы.
4. Предложение 4 осложнено обособленным обстоятельством.
5. Предложение 5 осложнено обособленными определениями.

**10. Прочитайте текст.**

1. Вулкан — это отверстие в земной коре, через которое на поверхность с огромной силой выбрасывается огненная смесь газов, пара, пепла и наполовину расплавленной породы — лавы. (2)Частицы пепла падают на землю, покрывая её толстым слоем и спекаясь в лёгкий серый камень. (3)3а миллионы лет из слоёв лавы формируются вулканические горы: часто они весьма высоки и имеют форму конуса с кратером на вершине. (4)Многие вулканы находятся на морском дне — благодаря подводным вулканам образовались целые острова. (5)Так, в 1963 году внезапно начал извергаться подводный вулкан близ южных берегов Исландии, выбрасывая в воздух клубы пара и дыма.

Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

1. Сказуемое в первой части сложного предложения 1 составное именное.
2. Предложение 2 простое двусоставное, осложнённое однородными обособленными обстоятельствами.
3. Одна из грамматических основ предложения 3 — *горы формируются.*
4. Предложение 4 простое.
5. Предложение 5 осложнено вводным словом и однородными сказуемыми.

**11. Прочитайте текст.**

1. Язык движется вперёд, отражая изменения, происходящие в жизни народа.
2. Достижения науки и техники иногда заставляют исчезать бесследно прежние смысловые значения слов. (З)Лексика изменяется с каждой эпохой. (4)Многие поборники чистоты языка любят призывать: «Назад, к Пушкину!» (5)Пушкин придал языку прозрачную ясность, простоту, музыкальность, и мы учимся у него и храним его традиции, но и после Пушкина появилось бессчётное количество новых слов и оборотов, которые обогатили наш язык.

Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

1. Предложение 1 осложнено обособленным обстоятельством и обособленным определением.
2. Грамматическая основа предложения 2 — достижения заставляют исчезать бесследно.
3. Грамматическая основа предложения 3 — *лексика изменяется.*
4. Предложение 4 содержит косвенную речь.
5. Предложение 5 сложносочинённое.

**12. Прочитайте текст.**

(1)В тропических морях некоторые виды полипов образуют на мелководье густые поселения — коралловые рифы. (2)Скелеты кораллов, образующие мощные известковые рифы, создают препятствия для судоходства. (З)Рифообразующие кораллы часто поселяются вдоль берегов островов, окаймляя их со всех сторон.

1. Если остров погружается в воду, то кораллы, продолжая расти вверх, остаются у поверхности моря. (б)Впоследствии из таких рифов образуются характерные кольцеобразные острова — атоллы.

Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

1. Предложение 1 осложнено обособленным согласованным приложением.
2. Предложение 2 осложнено обособленным определением, выраженным причастным оборотом.
3. В предложении 3 две грамматические основы.
4. Предложение 4 сложноподчинённое.
5. Предложение 5 сложное бессоюзное.

**13.. Прочитайте текст.**

(1)Древесная целлюлоза, которую получают из самых разных лесных пород: ели, сосны, эвкалипта, тополя, берёзы, каштана, является основным сырьём для производства бумаги. (2)Самый экономичный способ получения древесной целлюлозы — механический: на деревообрабатывающем предприятии лесоматериалы измельчаются до крошки, которая смешивается с водой.

(З)Бумага, изготовленная на основе такой целлюлозы, непрочна и чаще всего идёт на производство, например, газет. (4)Бумагу более высокого качества делают из целлюлозы, полученной химическим способом: деревянный брус режется на мелкие щепы, которые погружаются в химический раствор и нагреваются под давлением. (5)Из такой древесной массы изготавливают бумагу для книг, брошюр и модных журналов, а также прочные обёрточные материалы.

Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

1. Придаточная часть сложноподчинённого предложения 1 представлена односоставным неопределённо-личным предложением.
2. Подлежащее в третьей части сложного предложения 2 выражено относительным местоимением.
3. Грамматическая основа предложения 3 — *бумага идёт.*
4. В сложном предложении 4 есть придаточное изъяснительное.
5. Предложение 5 структурно неполное.

**14. Прочитайте текст.**

(1)Учёные предполагают, что в русском языке более 500 тысяч слов. (2)Все они «хранятся» в словарях, созданием которых занимаются лексикографы.

(З)Выделяют энциклопедические и языковые словари. (4)Если вы хотите узнать о разных странах, их культуре и искусстве, если вас интересуют явления природы или если вам хочется окунуться в историю цивилизаций, обращайтесь к энциклопедическим словарям. (5)Языковые словари, к которым относятся орфографические, толковые, фразеологические, этимологические и некоторые другие, помогают правильно писать слова, узнавать их значение, историю.

Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

1. Предложение 1 сложноподчинённое.
2. Предложение 2 бессоюзное сложное.
3. Предложение 3 простое безличное.
4. Предложение 4 сложное с однородным подчинением придаточных.
5. В предложении 5 три грамматические основы.

**15. Прочитайте текст.**

(1)Все огнедышащие горы-вулканы зовутся так в честь древнеримского бога Вулкана. (2)Под землёй температура настолько высокая, что плавится даже камень. (З)Этот жидкий раскалённый камень, который называется магмой, со всех сторон зажат огромными каменными плитами и постоянно ищет выход.

1. Иногда магме удаётся где-нибудь проломить плиту или проскользнуть в щель, тогда раскалённый камень рвётся наружу, как пар из чайника. (5)Вместе с магмой вырываются на волю пепел и каменные глыбы — так происходит извержение вулкана, при котором могут погибнуть люди.

Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

1. В предложении 1 грамматическая основа — *зовутся.*
2. Предложение 2 сложное с обстоятельственным придаточным меры и степени.
3. В предложении 3 три грамматические основы.
4. Вторая часть предложения 4 осложнена обособленным обстоятельством, выраженным сравнительным оборотом.
5. Предложение 5 сложное с бессоюзной и союзной подчинительной связью.

**16. Прочитайте текст.**

(1)Нервные волокна человека непрерывно реагируют на множество раздражителей, но для распознавания мозгом достаточно сильны лишь те, которые несут информацию о температуре и давлении. (2)И температура, и давление вызывают значительную активность в нервных волокнах, а порождаемые ими сигналы с возросшей скоростью передаются в центральную нервную систему. (З)Скорость, с которой сигнал поступает в мозг, говорит ему о том, какого типа раздражитель действует в данный момент. (4)Степень чувствительности зависит от концентрации нервных окончаний в различных участках человеческой кожи. (5)Например, каждый может ощутить, что ему на кончик языка надавливают именно двумя остро отточенными карандашными грифелями, даже если они будут находиться в 1 мм друг от друга, но если колоть ими в области спины, то только при расстоянии в 5 см между ними человек ощутит не один внешний раздражитель, а несколько.

Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера

ответов.

1. Предложение 1 сложноподчинённое.
2. Предложение 2 простое, осложнённое однородными подлежащими.
3. Предложение 3 сложноподчинённое с неоднородным (параллельным) подчинением придаточных.
4. В предложении 4 простое глагольное сказуемое.
5. Одна из грамматических основ предложения 5 — *ему надавливают.*

**17. Прочитайте текст.**

(1)Некоторые ткани сильно электризуются, когда сшитую из них одежду снимают через голову. (2)Иногда заряд бывает настолько мощным, что можно не только услышать треск электрических искр, но и увидеть их в тёмном помещении. (З)Эти искры представляют собой молнию в миниатюре и, подобно последней, возникают в результате резкого электрического разряда. (4)Во время грозы наэлектризованное облако разряжается, при этом выделяется огромное количество энергии в виде света и тепла. (5)Свет воспринимается нами как вспышки молнии, а тепловой поток вызывает внезапное, взрывоподобное расширение окружающего воздуха, и мы слышим раскаты грома.

Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

1. Сложное предложение 1 состоит из двух частей, представленных двусоставными предложениями.
2. Предложение 2 сложноподчинённое.
3. Предложение 3 простое односоставное неопределённо-личное.
4. В предложении 4 две грамматические основы.
5. Предложение 5 сложное с союзной сочинительной и бессоюзной связью.

**18. Прочитайте текст.**

(1)Рыба-ёж живёт среди кораллов, питается полипами, которые неосторожно высовываются из своих домиков. (2)У этой рыбы нет зубов: кости челюстей срослись в острый прочный клюв, которым можно грызть улиток, как орехи. (З)Врагов рыба-ёж не боится: увидит хищника, начинает глотать воду и раздувается, как шар. (4)Если её проглотит акула, то рыбка в её брюхе раздуется, острые шипы вонзятся в акулий желудок. (5)Мешает спокойствию рыбы-ежа только рыба-муха, но она беспокоит её с добрыми намерениями: ловит рачков между иглами, покусывая её легонько.

Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

1. В придаточной части предложения 1 грамматическая основа — *которые высовываются.*
2. Предложение 2 сложное с бессоюзной и союзной сочинительной связью.
3. Вторая часть предложения 3 осложнена обособленным обстоятельством, выраженным сравнительным оборотом.
4. Предложение 4 сложное бессоюзное, состоящее из трёх частей.
5. В предложении 5 четыре грамматические основы.

**19. Прочитайте текст.**

1. В голубом небе мы видим белое облако, похожее на гористый остров. (2)Ветер в облаке дует не так, как на земле: не с севера или запада, а снизу вверх, как в фонтане. (З)Нагреваясь у поверхности земли, как у дна горячей кастрюли, воздух громадными пузырями летит вверх. (4)Самолёт пролетает в облаках сквозь водяные капли, каждая из которых настолько холодная, что от соприкосновения с металлом превращается в лёд. (5)Чтобы лёд тяжёлой коркой не покрыл самолёт, в наше время используют специальные противообледенительные системы.

Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

1. Предложение 1 осложнено обособленным определением.
2. Предложение 2 осложнено обособленными обстоятельствами, выраженными сравнительными оборотами.
3. В предложении 3 грамматическая основа — *воздух пузырями летит вверх.*
4. Предложение 4 — сложное предложение с параллельным (неоднородным) подчинением придаточных.
5. Предложение 5 сложноподчинённое.

**20. Прочитайте текст.**

1. Слово *фреска* часто неправильно применяется для обозначения всякой стенной живописи. (2)Это слово происходит от итальянского «al fresco», что означает «по свежему», «по сырому». (3)И действительно, фреска пишется по сырой известковой штукатурке, а красящий сухой пигмент разводится на чистой воде. (4)Когда штукатурка высыхает, содержащаяся в ней известь выделяет тончайшую кальциевую корочку, которая закрепляет находящиеся под ней краски, делает живопись несмываемой и очень прочной. (5)Иногда уже по сухой фреске пишут темперой — красками, разведёнными на яйце или казеиновом клее.

Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

1. Предложение 1 односоставное безличное.
2. Подлежащее в придаточной части сложноподчинённого предложения 2 выражено относительным местоимением.
3. В предложении 3 три грамматические основы.
4. Предложение 4 сложноподчинённое с неоднородным (параллельным) подчинением придаточных.
5. Предложение 5 сложное бессоюзное.

**21. Прочитайте текст.**

1. Для каждого человека учёными может быть рассчитан его оптимальный вес, зависящий от его пола, возраста, роста и комплекции. (2)Однако из-за неправильного питания баланс организма может нарушиться, что часто приводит к физическим и эмоциональным расстройствам. (3)В среднем взрослый человек еженедельно потребляет около 14 кг пищи, при этом вес его тела остаётся практически неизменным на протяжении многих лет. (4)Все мы нуждаемся в пище — источнике энергии, необходимой для функционирования всех органов, включая сердце и печень, а также для жизнедеятельности, роста и восстановления клеток и тканей.
2. А содержащиеся в пище витамины и минералы, которые помогают иммунной системе бороться с инфекциями, составляют основу нашего здоровья.

Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

1. Предложение 1 сложное бессоюзное.
2. Вторая часть сложноподчинённого предложения 2 представлена односоставным неопределённо-личным предложением.
3. Грамматическая основа второй части сложного предложения 3 — *вес остаётся неизменным.*
4. Предложение 4 сложносочинённое.
5. Предложение 5 сложноподчинённое с придаточным определительным.

**22. Прочитайте текст.**

1. С незапамятных времён человек употребляет в пищу дикорастущие плоды и ягоды, обладающие неповторимым ароматом и вкусом. (2)Клюква, брусника, черника, малина, земляника, калина — настоящие кладовые витаминов.
2. Собирать плоды и ягоды следует в сухую прохладную погоду, потому что, сорванные в жаркую погоду, они быстро вянут, так как содержат меньше сока.
3. Нельзя собирать несозревшие плоды, лучше оставить их дозреть, чтобы они налились соком и набрали больше витаминов. (5)При сборе будьте осторожны: старайтесь не топтать плодовые кустики.

Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

1. Предложение 1 содержит обособленное распространённое обстоятельство.
2. В предложении 2 сказуемое составное именное.
3. Предложение 3 сложное с последовательным подчинением придаточных.
4. В составе предложения 4 есть придаточное причины.
5. Все простые предложения, входящие в состав предложения 5, — определённоличные.

**23. Прочитайте текст.**

1. На земном шаре одновременно происходит почти две тысячи гроз: сверкают молнии и грохочет гром. (2)Молния — это очень длинная электрическая искра, иногда её длина составляет около десяти километров, а толщина у неё всего несколько сантиметров. (З)Весь свой огромный путь молния пролетает за какие-то доли секунды, и воздух вокруг неё мгновенно раскаляется до 25 000°С.
2. Разогревшийся воздух стремится расшириться, и тогда происходит что-то вроде взрыва. (5)А громовые раскаты получаются оттого, что гром от разных частей длинной молнии долетает до нас с опозданием.

Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

1. В предложении 1 две грамматические основы.
2. Предложение 2 сложное с бессоюзной и союзной сочинительной связью.
3. Грамматическая основа первой части предложения 3 — *путь пролетает.*
4. В первой части сложного предложения 4 составное глагольное сказуемое.

Предложение 5 сложное с придаточным определительным.

**24. Прочитайте текст.**

1. Колокольню в итальянском городе Пизе строили четыре архитектора.
2. Первый зодчий возвёл только первый этаж, когда же обнаружил, что здание отклоняется по вертикали на четыре сантиметра, сбежал. (З)Другие строители больше ста лет пытались исправить чужой брак, надстраивая башню с одной стороны больше, чем с другой. (4)Сегодня башня отклонилась от вертикали уже на пять с лишним метров и продолжает клониться на одну сторону примерно на миллиметр в год. (б)Постоянно следят за башней сотни автоматических камер, отслеживая любые изменения.

Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

1. Грамматическая основа предложения 1 — *строили четыре архитектора.*
2. Предложение 2 — сложное предложение с неоднородным (параллельным)

подчинением придаточных.

1. Предложение 3 осложнено обособленным определением и вводным словом.
2. Предложение 4 осложнено однородными сказуемыми.
3. Предложение 5 осложнено обособленным определением, выраженным причастным оборотом.

**25. Прочитайте текст.**

(1)Заготовка леса — процесс сложный и трудоёмкий: сначала деревья валят при помощи мощных циркулярных пил, затем стволы освобождают от веток и свозят на места обработки для дальнейшей транспортировки. (2)При этом применятся самая разнообразная техника: краны, гусеничные тракторы, бульдозеры.

(З)Если лес подлежит перевозке по суше, его кранами загружают в колёсный транспорт, хотя в Индии и Бирме для перевозки спиленных деревьев используют слонов. (4)В некоторых регионах лес легче сплавлять по рекам: деревья укладывают в плоты и сталкивают на воду при помощи кранов, затем сотни таких плотов связывают вместе и буксируют до пунктов сортировки и маркировки.

1. В отдалённых районах, где на реках нет судоходства, брёвна просто сплавляют вниз по течению — вплоть до пункта назначения.

Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

1. Бессоюзное сложное предложение 1 состоит из четырёх грамматических основ.
2. Предложение 2 простое односоставное безличное.
3. Предложение 3 сложноподчинённое с неоднородным (параллельным) подчинением придаточных.
4. В первой части сложного предложения 4 грамматическая основа — *лес легче сплавлять.*
5. В сложном предложении 5 придаточное определительное.

**26. Прочитайте текст.**

(1)Приливы на Земле вызывает в основном лунное притяжение: под действием Луны воды Мирового океана устремляются к участку, находящемуся прямо под нею и на противоположной стороне планеты. (2)Между двумя этими гребнями уровень воды опускается, и происходит отлив. (З)Обычные приливы и отливы, которые случаются два раза в сутки, называются суточными, но есть полусуточные и смешанные. (4)Самые сильные приливы возникают дважды в месяц, в периоды полнолуния и новолуния, когда Земля, Луна и Солнце находятся на одной линии и их силы взаимно дополняют друг друга. (5)Самые слабые приливные течения повторяются также два раза в месяц, когда Луна расположена под прямым углом к Солнцу и их притяжения начинают мешать друг другу.

Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

1. В предложении 1 слова автора стоят перед прямой речью.
2. Предложение 2 осложнено обособленным приложением.
3. Предложение 3 сложное с союзной сочинительной и подчинительной связью между частями.
4. В сложном предложении 4 одно из простых осложнено обособленным уточняющим обстоятельством.
5. Предложение 5 сложноподчинённое с последовательным подчинением придаточных.

**27. Прочитайте текст.**

(1)Наши глаза специально предназначены для того, чтобы снабжать нас информацией о глубине, расстоянии, величине, движении и цвете, к тому же они способны двигаться вверх, вниз и в обе стороны, давая нам максимально широкий обзор. (2)Человеческий глаз можно сравнить с фотоаппаратом: передняя стенка глаза действует как линза объектива, которая преломляет проходящие через неё лучи света. (З)Зрачок похож на расположенную позади объектива диафрагму: расширяясь и сужаясь, он регулирует количество проникающего в глаз света. (4)Внутренняя оболочка глаза, или сетчатка, — это «фотоплёнка» и «экран», на котором фокусируется фотоснимок. (5)На самом деле глаз устроен гораздо сложнее: если фотоаппараты просто запечатлевают действие на плёнке, то люди и животные способны распознавать попавшую на сетчатку информацию и действовать на основании увиденного.

Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

1. В предложении 1 две грамматические основы.
2. Сложное предложение 2 состоит из трёх частей, представленных простыми двусоставными предложениями.
3. Предложение 3 бессоюзное сложное.
4. В сложноподчинённом предложении 4 придаточное определительное.
5. Предложение 5 сложное с союзной сочинительной и подчинительной связью.

**28. Прочитайте текст.**

1. Живопись, графика, скульптура и архитектура называются изобразительными искусствами, потому что их образы существуют в реальных, зримых формах.
2. В отличие от музыки, кино, театра, литературы пластические искусства не способны передавать мир в движении, в развитии. (З)Они ограничены только одним мгновением: мастер не может показать, что было раньше и что будет после. (4)Образы изобразительного искусства существуют не во времени, а в пространстве, поэтому их иногда называют пространственными. (5)Особенно полными и зримыми образы изобразительного искусства бывают тогда, когда живопись, графика, скульптура и архитектура выступают в единстве.

Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

1. Предложение 1 сложноподчинённое с придаточным причины.
2. В предложении 2 составное глагольное сказуемое.
3. Предложение 3 сложное с однородным подчинением придаточных.
4. Предложение 4 сложносочинённое.
5. Грамматическая основа первой части предложения 5 — *образы бывают.*

**29. Прочитайте текст.**

Почти из любой точки Красноярска видна старинная каменная часовня на вершине Караульной горы. (2)Основатели города держали там караул! (3)На вершине стояла сторожевая вышка, и с неё можно было издалека видеть приближение неприятеля. (4)Когда такое случалось, караульные зажигали костёр, подавая знак, чтобы крепость готовилась к осаде. (5)В память об этих мужественных людях красноярцы на месте сторожевой вышки поставили деревянную часовню, а позднее заменили её каменной.

Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

1. Предложение 1 простое односоставное.
2. В предложении 2 грамматическая основа — *держали.*
3. Предложение 3 осложнено обособленными однородными определениями.
4. В предложении 4 три грамматические основы.
5. Предложение 5 осложнено однородными сказуемыми.

**30. Прочитайте текст.**

1. Всё, что сохранилось от прошлой жизни в твёрдых породах земной коры, мы называем ископаемым, потому что оно находится глубоко под землёй.
2. Обычно лучше всего сохраняются растения, разумеется, их прочные стволы.
3. Они могут пропитаться растворами разных минеральных солей, окаменеть и сохраниться под толстыми слоями других растений, горных пород, ила.
4. Со временем из этого получается каменный уголь. (5)От животных чаще остаётся только скелет, потому что ткани их тел быстро гниют и полностью разлагаются, а то, что разлагается не полностью, понемногу превращается в нефть.

Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

1. Предложение 1 сложное с параллельным (неоднородным) подчинением придаточных.
2. Предложение 2 содержит вводное слово.
3. Предложение 3 сложное бессоюзное.
4. В предложении 4 грамматическая основа — *получается.*
5. В предложении 5 три грамматические основы.

**31. Прочитайте текст.**

1. В настоящее время с помощью компьютера один музыкант может извлекать звуки, производимые целым оркестром, однако ничто так не завораживает, как оркестр из сотни музыкантов, слаженно исполняющих живую музыку.
2. Древние греки словом «орхестра» называли площадку перед сценой, на которой выступали музыканты и танцоры. (З)Сейчас оркестром называют большую группу музыкантов, исполняющих музыку на струнных, а также на медных и деревянных духовых инструментах при поддержке группы ударных. (4)Как правило, одну тему играет не один музыкант, а несколько. (5)К примеру, современный оркестр может насчитывать от 70 до 100 участников и, следовательно, во время концерта способен и исполнить сложнейшую из музыкальных форм — симфонию, и аккомпанировать солисту.

Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

1. Предложение 1 сложное с сочинительной и бессоюзной связью.
2. В предложении 2 придаточное обстоятельственное места.
3. Предложение 3 простое односоставное определённо-личное.
4. Предложение 4 осложнено однородными подлежащими и вводной конструкцией.
5. В предложении 5 одна грамматическая основа.

**32. Прочитайте текст.**

(1)Не так давно учёные считали, что успех в жизни напрямую связан с нашими интеллектуальными способностями. (2)Однако оказывается, что будущие профессиональные перспективы определяются не только объёмом и качеством всего, что нам удалось узнать в школе. (З)Как утверждают современные учёные, наполненная знаниями голова ещё не спасение от серьёзных жизненных неудач. (4)Интеллектуальные способности и навыки, необходимые для последующей работы, — это всего лишь основа, фундамент. (5)На этом фундаменте здание профессионального успеха может быть построено, если человек обладает определёнными личностными качествами, одним из таких важнейших качеств является способность понимать окружающих, чувствовать их настроение, сопереживать им.

Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

Предложение 1 сложноподчинённое.

) Предложение 2 сложное с однородным подчинением придаточных.

2) Предложение 3 осложнено вводной конструкцией.

3) В предложении 4 грамматическая основа — *навыки* — *основа.*

4) Предложение 5 сложное с придаточным условия.

**33. Прочитайте текст.**

(1)Кровь — это жизнь, без неё организм не может функционировать: подгоняемая сердечным насосом, она бежит по разветвлённой сети артерий и вен, разнося в клетки кислород и питательные вещества и удаляя отходы. (2)Мы часто слышим выражение «животворная кровь», не задумываясь о его истинном значении, а между тем кровь в буквальном смысле слова является носителем жизни.

(З)Циркулируя по всему телу, она снабжает все живые клетки питательными веществами, необходимыми для выработки энергии, и сырьём для роста, жизнедеятельности и восстановления повреждённых тканей. (4)Кроме того, она вычищает из клеток все отходы, особенно углекислый газ, который образуется в процессе переработки пищи в энергию. (5)Есть у крови и третья функция — уничтожение и нейтрализация проникших в организм болезнетворных микробов.

Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

1. Предложение 1 сложное бессоюзное.
2. Во второй части сложносочинённого предложения 2 сказуемое составное глагольное.
3. Предложение 3 сложносочинённое.
4. Придаточная часть сложноподчинённого предложения 4 представлена односоставным безличным предложением.
5. Предложение 5 осложнено обособленным приложением.

**34. Прочитайте текст.**

(1)Откуда в небе берётся разноцветная радуга? (2)В солнечном свете есть оттенки всех цветов, однако мы не различаем их по отдельности: они смешиваются для нас в один — белый цвет. (3)А после дождя в воздухе остаётся множество мелких капелек, каждая словно крошечная линза, и лучи разного цвета по-разному проходят через них. (4)Все они по-своему отклоняются от прямого направления: одни больше, другие меньше; лучи солнца, преломившиеся в миллионах капелек, складываются в одну дугу, похожую на огромный мост. (5)Но радуга держится на небе недолго: налетит ветер, унесёт линзы-капельки, или слегка сдвинется солнце — погас радужный мост.

Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера

ответов.

1. Грамматическая основа предложения 1 — *берётся.*
2. Предложение 2 сложное с подчинительной и бессоюзной связью.
3. В предложении 3 три грамматические основы.
4. Простое предложение, входящее в состав предложения 4, осложнено обособленными обстоятельствами.
5. Предложение 5 сложное с бессоюзной и союзной сочинительной связью.

**35. Прочитайте текст.**

1. Хищные растения считаются чудом природы: обитая в местах с недостатком питательных веществ в почве, они выработали уникальную для растительного мира стратегию выживания — способность ловить и «поедать» живую добычу.
2. Насчитывается 450 видов таких растений, относящихся к 6 семействам; их можно обнаружить по всему свету в самых разных местах обитания.

3)Поскольку эти хищные растения питаются в основном мелкими насекомыми, то их ещё называют насекомоядными. (4)Такие растения применяют различные уловки для заманивания добычи: края и внутренние стенки ловчих листьев некоторых из них окрашены в ярко-красный цвет, в то время как другие выделяют сахаристое вещество.

1. А для пленения добычи у саррацении, например, на горловине кувшинчика имеются длинные, направленные вниз волоски, не позволяющие насекомым выбраться наружу.

Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

1. В первой части сложного предложения 1 сказуемое простое глагольное.
2. Обе части сложного предложения 2 представлены односоставными безличными предложениями.
3. Предложение 3 сложноподчинённое с придаточным причины.
4. Подлежащее в третьей части сложного предложения 4 выражено именем прилагательным.
5. Предложение 5 простое, осложнённое обособленным определением и вводным словом.

**36. Прочитайте текст.**

(1)Волчья стая — это семья, в которой редко живёт более 20 особей. (2)В каждой стае бродит 6-8 взрослых волков, подчиняющихся вожаку и его подруге, волчице-матери. (3)По своей природе волки тянутся друг к другу, помогают себе подобным и при этом жёстко соблюдают иерархию, на вершине которой стоит вожак и его избранница; самец во главе стаи имеет больше полномочий, чем его волчица, а всякий зверь рангом пониже хорошо знает своё место и статус. (4) Если с вожаком или волчицей что-то случится, освободившееся место достанется кому-то другому, но конкуренция за место вожака редко приводит к драке: волки понимают, что выяснение отношений такого рода может вывести из строя «боевую единицу» — противостояние членов одной стаи носит чисто символический характер. (5)Впрочем, любой волк, занимая свою нишу, хотел бы подняться повыше, и, когда вся стая собирается вместе, начинаются сложные ритуалы, в ходе которых звери проверяют, должен ли оставаться прежний порядок; если вожак в такой игре оказывается оттеснённым, то он, как правило, навсегда уходит из стаи.

Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

1. В первой части сложного предложения 1 составное именное сказуемое.
2. Подлежащее в предложении 2 выражено синтаксически неделимым словосочетанием.
3. Предложение 3 сложное с союзной сочинительной и подчинительной связью между частями.
4. Предложение 4 сложноподчинённое с однородным подчинением придаточных.
5. В предложении 5 семь грамматических основ.

**Ответы:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задание | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Ответ | 12 | 124 | 24 | 12 | 135 | 23 | 12 | 45 | 125 | 123 | 13 | 124 |
| Задание | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| Ответ | 12 | 14 | 245 | 34 | 24 | 13 | 125 | 24 | 35 | 235 | 24 | 14 |
| Задание | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 |
| Ответ | 35 | 34 | 34 | 123 | 45 | 12 | 45 | 135 | 15 | 35 | 35 | 125 |