**Задание 3 ОГЭ. Пунктуационный анализ.**

**1.Расставьте знаки препинания.** Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые.

*За 75 лет(1) прошедших после гибели парохода «Челюскин»(2) и спасения всех (3)оказавшихся на льду людей(4) в печати появились десятки статей(5) легенд(6) фантастических и псевдонаучных публикаций(7) посвященных подготовке и ходу выполнения этого необычного (8)по тем временам рейса.*

**Пояснение.**

Расставим знаки препинания:

За 75 лет,(1) прошедших после гибели парохода «Челюскин» и спасения всех оказавшихся на льду людей,(4) в печати появились десятки статей,(5) легенд,(6) фантастических и псевдонаучных публикаций,(7) посвященных подготовке и ходу выполнения этого необычного по тем временам рейса.

1) и 4) запятые выделяют причастный оборот.

5) и 6) запятые при однородных подлежащих.

7) запятая выделяет причастный оборот.

Ответ:

*2.***Расставьте знаки препинания.** Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые.

*Впереди еще долгие жаркие(1) знойные (2)и просто теплые приятные деньки(3) когда солнце просыпается рано(4) а заходит очень нескоро(5) давая вволю нагуляться(6) прежде чем (7)погрузиться в сумерки.*

**Пояснение.**

Расставим знаки препинания:

Впереди еще долгие жаркие,(1) знойные и просто теплые приятные деньки,(3) когда солнце просыпается рано,(4) а заходит очень нескоро,(5) давая вволю нагуляться,(6) прежде чем погрузиться в сумерки.

1) запятая при однородных определениях.

3) запятая выделяет придаточное предложение.

4) запятая при однородных сказуемых.

5) и 6) запятая выделяет деепричастный оборот; 6) ещё и между однородными.

Ответ:

**3.** *Пунктуационный анализ.*

**Расставьте знаки препинания.** Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые.

*В раскопках под Новгородом(1) которые велись в продолжение десяти лет(2) были найдены сверхинтересные(3) берестяные грамоты(4) свидетельствующие о том(5) что восточные славяне обладали сравнительно высоким уровнем письма(6) подтверждая тем самым факт(7) что Русь была страной(8) высокой и прекрасной письменной культуры.*

**Пояснение.**

Расставим знаки препинания:

В раскопках под Новгородом,(1) которые велись в продолжение десяти лет,(2) были найдены сверхинтересные берестяные грамоты,(4) свидетельствующие о том,(5) что восточные славяне обладали сравнительно высоким уровнем письма,(6) подтверждая тем самым факт,(7) что Русь была страной высокой и прекрасной письменной культуры.

1) и 2) запятые выделяют придаточное предложение.

4) и 5) запятые выделяют причастный оборот.

5) запятая одновременно выделяет придаточное предложение.

6) запятая открывает деепричастный оборот.

7) запятая выделяет придаточное предложение.

Ответ:

**4. Расставьте знаки препинания.** Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые.

*Когда всматриваешься в группу «праведных жен»(1) идущих в рай(2) нарисованную на южном столпе(3) то особенно глубоко ощущаешь(4) замысел художника(5) верившего в то(6) что зло исчезнет(7) уступив в мире (8)место добру.*

**Пояснение.**

Расставим знаки препинания:

Когда всматриваешься в группу «праведных жен»,(1) идущих в рай,(2) нарисованную на южном столпе,(3) то особенно глубоко ощущаешь замысел художника,(5) верившего в то,(6) что зло исчезнет,(7) уступив в мире место добру.

1), и 2), и 3), и 5), и 6) запятые выделяют причастные обороты.

3) и 6) запятые одновременно стоят на границе частей в сложном предложении.

7) запятая выделяет деепричастный оборот.

Ответ:

**5. Расставьте знаки препинания.** Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые.

*Вьюжными ночами(1) когда даже лесные гиганты стонут(2) трещат(3) и охают(4) когда небо сливается с землей(5) и неистово бухают подземные колокола(6) все живое старается укрыться в затишье: в домах(7) под раскидистой елью(8) между ее нижними лапами и землей(9) еще пахнущей занесенными сюда осенью листьями.*

**Пояснение.**

Вьюжными ночами,(1) когда даже лесные гиганты стонут,(2) трещат и охают,(4) когда небо сливается с землей и неистово бухают подземные колокола,(6) все живое старается укрыться в затишье: в домах,(7) под раскидистой елью,(8) между ее нижними лапами и землей,(9) еще пахнущей занесенными сюда осенью листьями.

1), 4), 6) запятые между основами в сложном предложении.

2) запятая между однородными сказуемыми.

7) и 8) запятые между однородными обстоятельствами.

9) запятая выделяет причастный оборот.

5) запятая не нужна, потому что имеем дело с однородным соподчинением придаточных.

3) запятая не нужна, потому что однородные сказуемые связаны одиночным союзом И: трещат(3) и охают.

Ответ:

**6. Расставьте знаки препинания.** Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые.

*Слышалось иногда(1) как густым басом(2) гудит(3) пролетая где-то очень близко(4) невидимый жук(5) и как он(6) сухо шлепнувшись(7) о какое-то препятствие(8) сразу замолкает.*

**Пояснение.**

Расставим знаки препинания:

Слышалось иногда,(1) как густым басом гудит,(3) пролетая где-то очень близко,(4) невидимый жук и как он,(6) сухо шлепнувшись о какое-то препятствие,(8) сразу замолкает.

1) запятая отделяет придаточное предложение от главного.

3) и 4), 6) и 8) запятые выделяют деепричастные обороты.

5) запятая не нужна, потому что однородное соподчинение придаточных.

Ответ:

**7. Расставьте знаки препинания.** Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые.

*К счастью(1) окраины ледяных полей были сильно поломаны(2) айсберги отсутствовали(3) и только иногда(4) гряды мелкого льда(5) нагроможденные местами(6) на полях(7) представляли серьезную опасность.*

**Пояснение.**

Расставим знаки препинания:

К счастью,(1) окраины ледяных полей были сильно поломаны,(2) айсберги отсутствовали,(3) и только иногда гряды мелкого льда,(5) нагроможденные местами на полях,(7) представляли серьезную опасность.

1) запятая выделяет вводное.

2) и 3) запятые между основами в сложном предложении.

5) и 7) запятые выделяют причастный оборот.

Ответ:

**8.Расставьте знаки препинания.** Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые.

*Глубокая тишина(1) нарушаемая всплесками рыбы(2) да криками какой-то еще (3)не уснувшей птицы(4) возившейся неподалеку(5) казалось(6) лишь подчеркивала(7) неодолимое наступление ночного покоя.*

**Пояснение.**

Расставим знаки препинания:

Глубокая тишина,(1) нарушаемая всплесками рыбы да криками какой-то еще не уснувшей птицы,(4) возившейся неподалеку,(5) казалось,(6) лишь подчеркивала неодолимое наступление ночного покоя.

1), 4), 5) запятые при причастных оборотах.

5) запятая одновременно выделяет вводное слово.

6) запятая при вводном слове.

Ответ:

**9.Расставьте знаки препинания.** Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые.

*Невероятной кажется способность человека(1) который всю жизнь считал(2) что он aбсолютно неспособен к иностранным языкaм(3) но, попaв в чужую страну(4) в экстремальную ситуaцию(5) он быстро и легко выучивaет чужой язык(6) представлявшийся до этого(7) совершенно невозможным для запоминания.*

**Пояснение.**

Расставим знаки препинания:

Невероятной кажется способность человека,(1) который всю жизнь считал,(2) что он aбсолютно неспособен к иностранным языкaм,(3) но, попaв в чужую **страну**,(4) в экстремальную **ситуaцию**,(5) он быстро и легко выучивaет чужой язык,(6) представлявшийся до этого совершенно невозможным для запоминания.

1), 2) и 3) запятые между основами в сложном предложении.

4) запятая между однородными членами в составе деепричастного оборота.

5) запятая выделяет деепричастный оборот.

6) запятая выделяет причастный оборот.

Ответ: 

**10. Расставьте знаки препинания.** Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые.

*Он часто возвращался к матери(1) прижимался к ней(2) и(3) когда барин спрашивал его(4) хорошо ли ему на даче(5) улыбаясь(6) отвечал: «Хорошо!»*

**Пояснение.**

Расставим знаки препинания:

Он часто возвращался к матери,(1) прижимался к ней и,(3) когда барин спрашивал его,(4) хорошо ли ему на даче,(5) улыбаясь,(6) отвечал: «Хорошо!»

1) запятая между однородными сказуемыми.

3), 4), 5), запятые между основами в сложном предложении.

5) запятая одновременно выделяет деепричастие.

6) запятая между однородными сказуемыми.

6) запятая одновременно выделяет деепричастие.

Ответ:

**11.Расставьте знаки препинания.** Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые.

*Звенящей(1) острой(2) как отчаянье(3) нотой(4) ворвался вой в монотонный шум дождя(5) прорезая тьму(6) и (7) замирая(8) понесся(9) над обнаженными полями.*

**Пояснение.**

Расставим знаки препинания:

Звенящей,(1) острой,(2) как отчаянье,(3) нотой ворвался вой в монотонный шум дождя,(5) прорезая тьму,(6) и,(7) замирая,(8) понесся над обнаженными полями.

1) запятая между однородными определениями.

2) и 3) запятые выделяют сравнительный оборот.

5) и 6) запятые выделяют деепричастный оборот.

7) и 8) запятые выделяют одиночное деепричастие.

Ответ:

**12.Расставьте знаки препинания.** Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые.

*В такие летние сумерки(1) хорошо войти в сухие сени(2) в низкие комнаты (3)с только что вымытыми полами(4) где уже горят лампы(5) и за открытыми окнами шумит от падающих капель(6) и дико пахнет заброшенный сад.*

**Пояснение.**

Расставим знаки препинания:

В такие летние сумерки хорошо войти в сухие сени,(2) в низкие комнаты с только что вымытыми полами,(4) где уже горят лампы и за открытыми окнами шумит от падающих капель и дико пахнет заброшенный сад.

2) запятая между однородными обстоятельствами.

4) запятая отделяет придаточную часть от главной.

5) запятая не нужна, потому что однородное соподчинение придаточных.

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
| Вариант | Ответ |
| 1 | 14567 |
| 2 | 13456 |
| 3 | 124567 |
| 4 | 123567 |
| 5 | 1246789 |
| 6 | 13468 |
| 7 | 12357 |
| 8 | 1456 |
| 9 | 123456 |
| 10 | 13456 |
| 11 | 1235678 |
| 12 | 24 |